



4women project

CONVENTION NUMBER 2020-1-DE02-KA204-007371

Strategische Partnerschaft Erasmus+ KA2

Programme de formation

“Kunst, Staatsbürgerkunde, Sport und Coaching für die Eingliederung von Migrantinnen”

Staatsbürgerliche Bildung und soziales Engagement von Migrantinnen

Gesamtdauer: 120 Minuten

Einleitung:

Politische Bildung (civic education - CE) ist ein Instrument, das darauf abzielt, Menschen darüber zu informieren, wie sie "gute" und "aktive" Bürgerinnen und Bürger werden können, auch wenn die Vorstellungen darüber, was eine solche Person ausmacht, in jedem Land unterschiedlich wahrgenommen und/oder verstanden werden können (Mouritsen und Jaeger, 2018). Sie kann eine Mischung aus mehreren verschiedenen Dimensionen umfassen, wie z. B. Werte (von Autonomie bis zu sozialer Gerechtigkeit), Tugenden (von Toleranz bis zu Selbstvertrauen), Identität (von national bis multikulturell) und kognitive Fähigkeiten und Wissen (Verständnis der Funktionsweise von Institutionen und/oder Fähigkeit zu kritischem Denken).

Dieses Referat zielt darauf ab, Migrantinnen durch staatsbürgerliche Schulung und Beratung zu unterstützen, um soziale Ausgrenzung zu verhindern und ein demokratisches Lernumfeld mit Möglichkeiten für bürgerschaftliches Engagement und Freiwilligenarbeit als Schlüsselziel zu schaffen.

Die Hauptaufgabe der Bildung besteht darin, den Lernenden die erforderlichen Fähigkeiten zu vermitteln, damit sie als Mitglieder der Gesellschaft funktionieren können. Die Schule ist jedoch nur einer der Akteure in diesem Prozess der Emanzipation von Schülern. Lernende, die mit geringeren Chancen starten, scheinen große Schwierigkeiten zu haben, Bildung zum Aufholen zu nutzen. Oft vergrößert sich der Rückstand im Laufe des Lernprozesses, anstatt sich zu verringern. Durch den Einsatz alternativer Lehrmethoden, wie z. B. die Ermutigung von Menschen, sich in Bürgerinitiativen und Freiwilligenprogrammen zu engagieren, können wir eine aktivere, engagierte und integrative Gemeinschaft aufbauen.

Notwendige Materialien:

- Stifte, DIN A4 Papier
- Arbeitsblätter: SWOT-Analyse-Vorlage in Ihrer Sprache
- Computer, Smartphones, Tablets oder Laptops, die während des Unterrichts verwendet werden können
- WIFI-Verbindung erforderlich
-

Vorbereitung auf die Sitzung/Empfehlung für zusätzliche Ressourcen:

Literaturvorschlag:

- European Voluntary Service (EVS) - <https://europeanvoluntaryservice.org/>



- European Solidarity Corps - https://europa.eu/youth/solidarity_en
- Your Europe Website - <https://europa.eu/youreurope/index.htm#en>
- Persönliche SWOT Analyse - https://www.mindtools.com/pages/article/newTMC_05_1.htm European Solidarity Corps - https://europa.eu/youth/solidarity_en
- Your Europe website - <https://europa.eu/youreurope/index.htm#en>
Personal SWOT Analysis https://www.mindtools.com/pages/article/newTMC_05_1.htm

METHODIK

1. Kennenlernen der EU: Internetrecherche, Nutzung der App, Bearbeitung des Europass-Lebenslaufs
2. Persönliche SWOT-Analyse: Einzelarbeit
3. Analyse der Möglichkeiten für soziales Engagement: Recherche zu EU-Initiativen

LEARNING OUTCOMES

Nach Abschluss des Moduls sollten Migrantinnen in der Lage sein:

1. zu verstehen, wie bürgerschaftliches Engagement und Freiwilligenarbeit ihnen dabei helfen können, wichtige Fähigkeiten zu erwerben, die mit ihrem Lernen und ihren zukünftigen Karriereplänen zusammenhängen.
2. Soziale Medien und mobile Anwendungen für die staatsbürgerliche Bildung zu erkennen und zu nutzen.
3. Suche nach Informationen, die sie interessieren, unter Verwendung der in der EU verfügbaren Instrumente.
4. entwickeln ein Bewusstsein für ihre persönlichen Fähigkeiten, Fertigkeiten, Interessen und Motivationen zu entwickeln.
5. die wichtige Rolle der Bürger, der Regierung, der EU, der Nichtregierungsorganisationen und des Privatsektors beim Aufbau einer besseren Gemeinschaft zu erkennen.

AKTIVITÄTEN

- **Your Europe (40 Minuten)**

Aktivitäten des Trainers:

- Erklären Sie den Migrantinnen, worum es bei der Bürger-App geht, und sehen Sie sich gemeinsam die Videopräsentation an, die unter folgender Adresse verfügbar ist:

<https://www.europarl.europa.eu/at-your-service/en/stay-informed/citizens-app>

Bitten Sie sie dann, die App auf ihren Smartphones zu installieren, um zu erfahren, wer was in der EU tut, was für ihr tägliches Leben relevant ist und vor welchen Herausforderungen die EU steht, die unsere Zukunft bestimmen werden.

- Präsentieren Sie den Migrantinnen das Web Your Europe, das in allen EU-Amtssprachen verfügbar ist: (<https://europa.eu/youreurope/index.htm#en>) und teilen Sie sie in 2 Gruppen ein.

Gruppe 1 wird sich mit den angebotenen Informationen über das Leben und Reisen in Europa befassen, Gruppe 2 mit den Informationen über Bildung und Arbeit in Europa. Am Ende wird jede Gruppe ihre Ergebnisse, die Nützlichkeit des Tools und seine Zugänglichkeit vorstellen.



Zusätzliche Aufgaben könnten sein:

Beantragen Sie eine Europäische Krankenversicherungskarte

Lernen Sie Ihre Passagierrechte kennen

Erstellen Sie Ihren europäischen Lebenslauf

(<https://europass.cedefop.europa.eu/editors/en/cv/compose>)

Finden Sie einen Job im Ausland

(<https://ec.europa.eu/eures/eures-searchengine/page/main?lang=en>:[://ec.europa.eu/eures/eures-searchengine/page/main?lang=en#/search](https://ec.europa.eu/eures/eures-searchengine/page/main?lang=en#/search)).

- **SWOT Analyse (40 Minuten)**

Aktivität des Trainers:

Verwenden Sie die folgenden Fragen, um genauere Antworten zu erhalten.

Über Stärken:

Was können Sie gut?

Wofür bitten andere Menschen Sie um Hilfe?

Was ist einzigartig an Ihnen?

Über Schwächen:

Was sind Ihre Schwachstellen?

In welchen Bereichen haben Sie weniger Ressourcen zur Verfügung?

Vermeiden es andere, Sie bei bestimmten Dingen um Hilfe zu bitten?

Über Chancen:

Welche Trends können Sie jetzt ausnutzen?

Wie können Sie Ihre Stärken ausspielen?

Gibt es Chancen, die sich Ihnen unmittelbar bieten?

Über Bedrohungen:

Was macht Ihre Konkurrenz?

Stellt eine Ihrer Schwächen eine unmittelbare Bedrohung dar?

Gibt es etwas, das Sie sofort angehen müssen?

HINWEIS: Seien Sie sich bewusst, dass bei der Erstellung eines SWOT-Diagramms persönliche Voreingenommenheiten die Antworten beeinflussen werden. Selbst wenn Sie einen Kollegen nach Ihren Stärken und Schwächen fragen, kann dieser seine eigenen Vorurteile haben, sowohl für als auch gegen Sie. Wir empfehlen, Migrantinnen zu bitten, ihre Aussagen mit Beispielen zu belegen, um dieses Problem zu minimieren und eine solide Analyse zu erstellen.

- **Soziales Engagement (40 Minuten)**

Aktivität des Trainers:

Erklären Sie, dass Sie in dieser Aktivität diskutieren werden, welche Art von bürgerschaftlichem Engagement und/oder Freiwilligenprogrammen die Migrantinnen ausprobieren möchten und wie Freiwilligenarbeit nicht nur der Gemeinschaft, sondern auch dem Einzelnen hilft.

Bitten Sie sie, diese Fragen auf Papier zu beantworten und dabei ihre eigene SWOT-Analyse zu berücksichtigen:

- Was sind meine Ziele und Erwartungen?
Wie viel Zeit habe ich zur Verfügung?
Welche Art von Aufgaben möchte ich übernehmen?
- Welche Fähigkeiten kann ich anbieten?

Stellen Sie ihnen den Europäischen Freiwilligendienst vor und besprechen Sie, wie dieses



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Programm funktioniert und wie sie sich bewerben können
(<https://europeanvoluntaryservice.org/>)

Benutzen Sie diesen Link, um nach Möglichkeiten für Freiwilligenarbeit in Europa zu suchen:
https://europa.eu/youth/volunteering/project_en

EVALUATION / REFLEXION

Präsentieren Sie den Migrantinnen das Portal #EUandME (verfügbar in allen EU-Amtssprachen) und sehen Sie sich gemeinsam die Geschichte von MARIANE HERRY an:

https://wayback.archive-it.org/12090/20201128111404/https://europa.eu/euandme/content/mariane-herry_en

Diskutieren Sie den Weg der Mariane und andere Ideen zur Förderung der sozialen und beruflichen Eingliederung in der EU.

LITERATURVERZEICHNIS

<https://ec.europa.eu/>

<https://europa.eu/>

<https://www.europarl.europa.eu/portal/en>

[HYPERLINK "https://eur.europa.eu/youth/volunteering"](https://eur.europa.eu/youth/volunteering)

<https://europeanvoluntaryservice.org/>

<https://www.oecd.org/education/OECD-Edu>

[HYPERLINK "https://www.oecd.org/education/OECD-Education-and-Skills-Brochure-2019.pdf"](https://www.oecd.org/education/OECD-Education-and-Skills-Brochure-2019.pdf)

https://www.mindtools.com/pages/article/newTMC_05_1.htm